

Sensibilisation aux RPS et à la QVT au sein des armements

1 jour

Cette formation s'adresse aux dirigeants, aux encadrants ainsi qu'aux représentants du personnel

Objectifs de la formation

- Acquérir les fondamentaux d'une démarche de prévention des risques psychosociaux (RPS) et de qualité de vie au travail (QVT)
- Adopter un cadre de référence commun
- Situer le rôle du manager dans la démarche
- Repérer les facteurs de RPS et de QVT dans mon travail et mon équipe.
- S'approprier les outils de prévention pour agir sur les causes.

Programme

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Matin</p> | <p>Adopter un cadre de référence commun</p> <p>Le cadre légal et institutionnel de la prévention des risques psychosociaux; Situer le contexte d'émergence des RPS et du concept de QVT; Définir les concepts fondamentaux : RPS, QVT, stress, violence... Identifier les conséquences des RPS aux différents niveaux : l'individu, l'équipe, l'entreprise; Repérer les principaux facteurs de RPS et de QVT.</p> <p>Situer le rôle du manager dans la démarche</p> <p>Situer le rôle du manager dans la démarche globale de l'entreprise; Repérer le rôle du manager dans la prévention des risques, la promotion de la santé des collaborateurs; Identifier les compétences requises pour exercer ce rôle; Situer les limites de ce rôle.</p> |
| <p>Après-Midi</p> | <p>Repérer les facteurs de QVT et de RPS dans mon travail et mon équipe.</p> <p>Repérer les facteurs de ressources et de contraintes dans mon travail, en tant qu'encadrant; Identifier les facteurs de ressources et de contraintes dans mon service, mon équipe; Repérer les situations de travail susceptibles de générer des RPS et de la QVT.</p> <p>S'approprier les outils de prévention pour agir sur les causes.</p> <p>Distinguer les différentes modalités d'action de prévention; Repérer les actions à mettre en œuvre selon le type de facteur identifié; S'approprier différentes grilles d'analyse de situations dégradées; Analyser une situation-problème et identifier des propositions à différents niveaux.</p> |